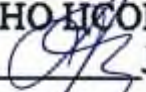




**Социальная
работа**



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
АНО ЦСОН «Ветеран»

Л.Н. Адзитарова
« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.
_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЯХ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

г. Стерлитамак, 2021 г.




worldskills
Russia

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

повышение квалификации воспитателя и помощника воспитателя в сфере оказания первой помощи, согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1 ст. 41 п.11).

1.2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции:

№ п/п	Вид компетенций	Содержание компетенций
1.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
2.	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
3	ПК	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

слушатель должен уметь:

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Программа разработана на основе

- внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч.1 ст. 41 п.11) от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: воспитатели, имеющие: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и помощники воспитателя дошкольных образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 5 дней.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Форма документа, получаемого слушателем после освоения образовательной программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДПП ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля
			аудиторные		Дистанционные (СРС)		
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.	
1.	Р.1 Базовая часть	2	2		2		
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охраны здоровья обучающихся	1	1				опрос
1.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях	1			1		
2.	Р.2 Профильная часть	16	16				
2.1.	Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	1	1				опрос
2.2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	1		1			опрос
2.3.	Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	1	1				опрос
2.4.	Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	2		1		1	опрос
2.5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	1		1			опрос
2.6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1			1		
2.7.	Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании	1			1		
2.8	Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества	1				1	
2.9.	Первая помощь при попадании в организм	1				1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля
			аудиторные		Дистанционные (СРС)		
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.	
	инородных тел						
2.10	Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния	1			1		
2.11	Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых	1			1		
2.12	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении	1				1	
2.13	Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших	1				1	
2.14.	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим	1			1		
	Итоговый контроль	1				1	Тестирование
ВСЕГО:		18	3	3	6	6	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1 день ¹⁾	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания</p> <p>Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике</p> <p>Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации</p>
2 день	<p>Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия</p> <p>Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении</p> <p>Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов</p>
3 день	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях</p> <p>Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов</p> <p>Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах</p> <p>Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании</p>
4 день	<p>Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества</p> <p>Первая помощь при попадании в организм инородных тел</p> <p>Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния</p> <p>Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых</p>
5 день	<p>Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших</p> <p>Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Итоговая аттестация: тестирование.</p>
<p>¹⁾Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение</p>	

2.3. Учебная программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации	
Р.1 Базовая часть		2		
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охрана здоровья обучающихся	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.		
	2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 4 мая 2012 г. № 477н)		
	3	Основы законодательства		
	4	Правовая основа оказания первой медицинской помощи.		
Тема 1.2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях	Дистанционное обучение		1	
	1	Общие положения и область применения «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-17»		
	2	Требования к воздушно-тепловому режиму		
	3	Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности		
	4	Гигиенические рекомендации к расписанию уроков		
Р.2 Профильная часть		16		
Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Оказание доврачебной помощи		
	2	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи		
	3	Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим		
	4	Понятие об асептике и антисептике		
Тема 2.2 Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, их признаки		
	2	Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи и критерии ее эффективности		

Тема 2.3 Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Основные виды временной остановки артериального кровотечения: пальцевое прижатие сосуда на его протяжении, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств		
	2	Первая помощь при венозном кровотечении, наложение давящей повязки		
	3	Первая помощь при носовом кровотечении		
	4	Первая помощь при внутреннем кровотечении различной локализации		
Тема 2.4 Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	Дистанционное обучение		1	опрос
	1	Определение состояния: ушиб, повреждение связочного аппарата, вывих		
	2	Оказание первой помощи при ушибе, повреждении связочного аппарата, вывихе		
	Содержание учебного материала		1	
	1	Определение типа перелома костей. Признаки перелома		
	2	Первая помощь при открытом и закрытом переломах		
3	Первая помощь при переломе позвоночника, таза			
4	Первая помощь при переломах костей верхней и нижней конечностей			
Тема 2.5 Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Виды ран. Понятие о десмургии		
	2	Техника наложения повязок при повреждениях различной локализации		
	3	Использование подручных средств, для наложения повязок		
Тема 2.6 Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	Дистанционное обучение		1	опрос
	1	Виды ожогов. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения		
	2	Особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах		
	3	Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами глаз		
	4	Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами верхних дыхательных путей		
Тема 2.7 Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании	Дистанционное обучение		1	опрос
	1.	Первая помощь при отморожении лица		
	2	Первая помощь при отморожении конечностей		
	3	Общее охлаждение организма. Признаки, первая помощь при общем замерзании		
Тема 2.8 Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и	Дистанционное обучение		1	опрос
	1	Осуществление мер безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока		
	2	Первая помощь при поражении электрическим током		

атмосферного электричества	3	Первая помощь при поражении атмосферным электричеством		
Тема 2.9 Первая помощь при попадании в организм инородных тел	Дистанционное обучение		1	
	1	Инородные тела уха, носа, дыхательных путей и способы оказания первой помощи		
	2	Инородные тела глаз, пищеварительной системы и способы оказания первой помощи		
Тема 2.10 Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния	Дистанционное обучение		1	
	1	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления		
	2	Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу		
	3	Признаки эпилептического припадка. Первая помощь		
	4	Оказание первой помощи и наблюдение за больным при рвоте, одышке, обмороке, гипертоническом кризе, болях в сердце до прибытия медицинского работника		
Тема 2.11 Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых	Дистанционное обучение		1	
	1	Укусы животных и животных, больных бешенством. Признаки бешенства. Оказание первой помощи		
	2	Укусы змей. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего.		
	3	Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых		
	4	Аллергия: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Первая помощь.		
Тема 2.12 Меры по предупреждению травматизма и	Дистанционное обучение		1	
	1	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся		
	2	Создание безопасных условий в образовательном учреждении		
Тема 2.13 Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших	Дистанционное обучение		1	
	1	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов		
	2	Медицинские средства индивидуальной защиты		
	3	Личная безопасность		
	4	Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением. Особенности транспортировки пострадавшего с переломами		
Тема 2.14 Состав аптечки для оказания первой	Дистанционное обучение		1	
	1	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим		
Итоговый контроль			1	Тестирование
Итого			18	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов теории и методики социальной работы; основ социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

Место преподавателя (стол с компьютером, стул, МФУ)

Места для студентов (парты, стулья)

Доска меловая (1 шт.)

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором (интерактивный флипчарт), ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.).

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется руководителем курсов в форме тестирования по основным разделам программы. Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет – менее 60 %.

Обучение с элементами дистанционных образовательных технологий завершается прохождением тестирования.

Тесты для проведения зачета по курсу «Первая помощь»

1. Мальчиком 4 лет получена резаная рана в области внутренней поверхности предплечья. Из раны вытекает пульсирующая струя крови алого цвета. Определите тип кровотечения:

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) капиллярное.

2. Оказать первую помощь при открытом переломе:

- а) вправить отломки в рану, наложить асептическую повязку, иммобилизация;
- б) обезболить, вправить выступающие отломки в рану, наложить асептическую повязку, иммобилизация;
- в) наложить жгут при артериальном кровотечении, обезболить, наложить асептическую повязку, иммобилизация.

3. У ребенка появилась кровавая рвота, по типу «кофейной гущи» (сгустки крови темно-коричневого цвета). Ваш диагноз:

- а) легочное кровотечение;
- б) желудочное кровотечение;
- в) кровотечение из пищевода.

4. Первая помощь ребенку с внутренним кровотечением:

- а) создать покой, на область предполагаемого кровотечения положить пузырь со льдом и вызвать «103»;
- б) дать слабительное и вызвать «103»;

в) сделать клизму, положить грелку на область живота и вызвать «103».

5 Окажите первую помощь пострадавшему ребенку при отморожении обеих кистей:

а) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой повышают от 36 до 40 градусов С;

б) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой в течение 30 минут повышают от 20 до 37 градусов;

в) растереть снегом отмороженную часть тела, затем наложить сухую повязку и вызвать «103».

6. Окажите помощь пострадавшему ребенку с тепловым ударом:

а) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, напоить горячим чаем, положить на область живота пузырь с теплой водой;

б) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, положить на голову и паховые области пузыря со льдом, напоить холодным чаем;

в) переместить пострадавшего в прохладное помещение, напоить горячим чаем.

7. Окажите первую помощь при химическом ожоге левого глаза мальчику 5 лет:

а) немедленно промыть поврежденный глаз слабым раствором пищевой соды, от внутреннего угла глаза кнаружи;

б) немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от наружного угла глаза к внутреннему углу глаза;

в) немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от внутреннего угла глаза кнаружи.

8. Окажите первую помощь пострадавшему при электротравме:

а) подойти широкими шагами и немедленно оттащить за левую руку пострадавшего от источника тока;

б) подойти мелкими шагами и освободить пострадавшего от воздействия тока, по возможности выключив ток от сети, если это не удастся, то с помощью подручных средств переместить больного от токонесущих предметов (оттащить за одежду);

в) немедленно начать реанимационные мероприятия на месте.

9. Наилучшие условия для начала проведения искусственного дыхания, это:

а) поворот головы и туловища на левый бок, выдвижение вперед нижней челюсти и открытие рта;

б) запрокидывание головы назад, выдвижение вперед нижней челюсти, открытие рта;

в) поворот головы на правый бок, выдвижение вперед нижней челюсти, открытие рта.

10. При непрямом массаже сердца ладони располагаются:

а) на границе верхней и средней трети грудины;

б) на средней трети грудины;

в) на нижней трети грудины.

11. Мальчик 4-х лет проглотил крупную пуговицу и жалуется на боли в области грудины. Укажите локализацию пуговицы в организме:

а) в желудке;

б) в дыхательных путях;

в) в пищеводе.

12. Окажите первую помощь при укусе пчелы:

а) приложить к ужаленному месту холод;

б) удалить из ранки жало, место укуса смочить спиртом или одеколоном, приложить холод;

в) удалить жало, дать внутрь горячее питье.

13. Первая помощь при приступе эпилепсии:

а) расстегнуть воротник, открыть окно, предупредить прикус языка, вложив металлическую ложку между зубами;

- б) предохранить от ушибов, положить на бок, облегчить дыхание, расстегнув воротник и пояс, предупредить прикус языка, вставив между зубами угол полотенца;
- в) немедленно заняться транспортировкой больного в лечебное учреждение.

14. Неотложная помощь при солнечном ударе:

- а) помочь встать человеку и отвести его в ближайшую больницу;
- б) поместить пострадавшего в тень, дать выпить горячего чая с сахаром;
- в) поместить в тень, дать выпить холодной воды и обернуть простыней, смоченной холодной водой.

15. Как оказать неотложную помощь при отравлении?

- а) дать выпить 1-2 л воды и вызвать рвоту;
- б) дать слабительное;
- в) вызвать «103», ждать ее приезда.

Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088341>
2. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. – 2015. – № 3. – С. 42-43.
3. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия и физиология и гигиена. Учеб. пособие для студ. СПО /. Л.А. Соловьева – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 283 с.

Дополнительная:

1. Интернет-ресурсы: <http://deti.health-ua.org/urgent/>

Разработчики:

Лапухина А.О., преподаватель первой квалификационной категории